



Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
Централизованная библиотечная система  
г. Таганрога

Библиотека- филиал №12

# УЧИТЕЛЕМ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

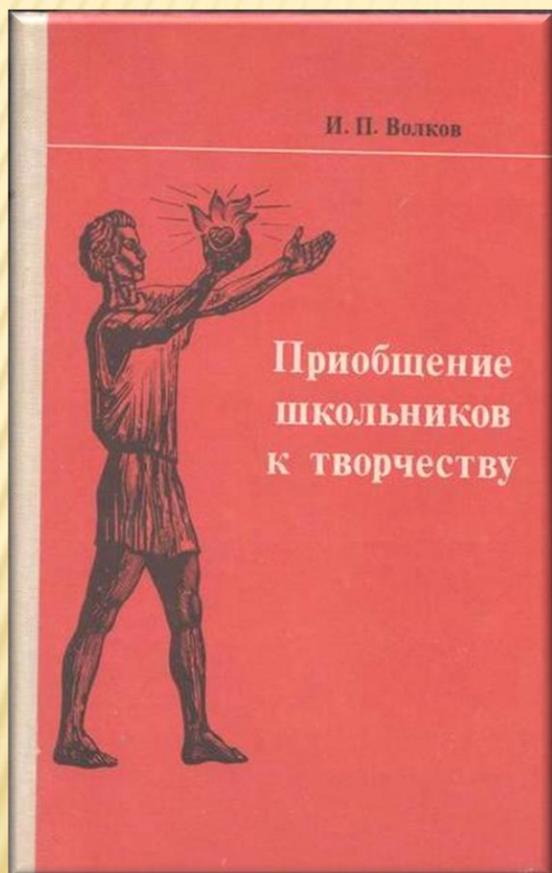


ТАГАНРОГ  
2023



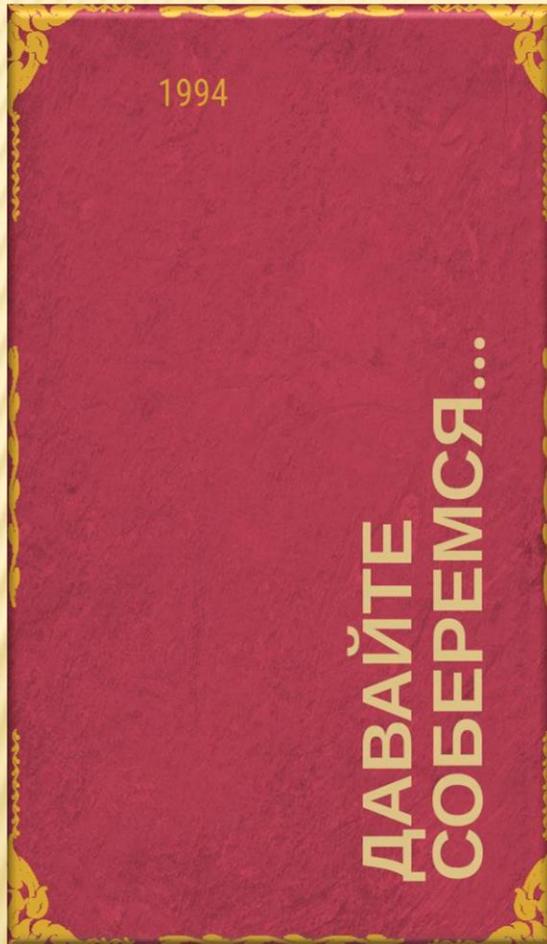
Амонашвили, Ш.А. Единство цели : (В добрый путь, ребята!) : пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. - Москва : Просвещение, 1987. - 206 с. – Текст : непосредственный.

В книге анализируется процесс взросления детей, изменения их психологии, отношения к окружающему миру. Автор щедро делится накопленным опытом, приобщает к своим педагогическим идеям.



Волков, И. П. Приобщение школьников к творчеству : из опыта работы / И. П. Волков. - Москва : Просвещение, 1982. - 135 с. : ил. - Текст: непосредственный.

Автор книги - учитель - делится своим опытом создания оптимальных условий для развития разносторонних детских задатков. Организовав в школе творческую комнату, разработав тематику творческих работ, он добился того, что каждый ребенок пробует свои силы в различных видах деятельности в соответствии с пробуждающимися интересами и зачастую достигает значительных успехов.



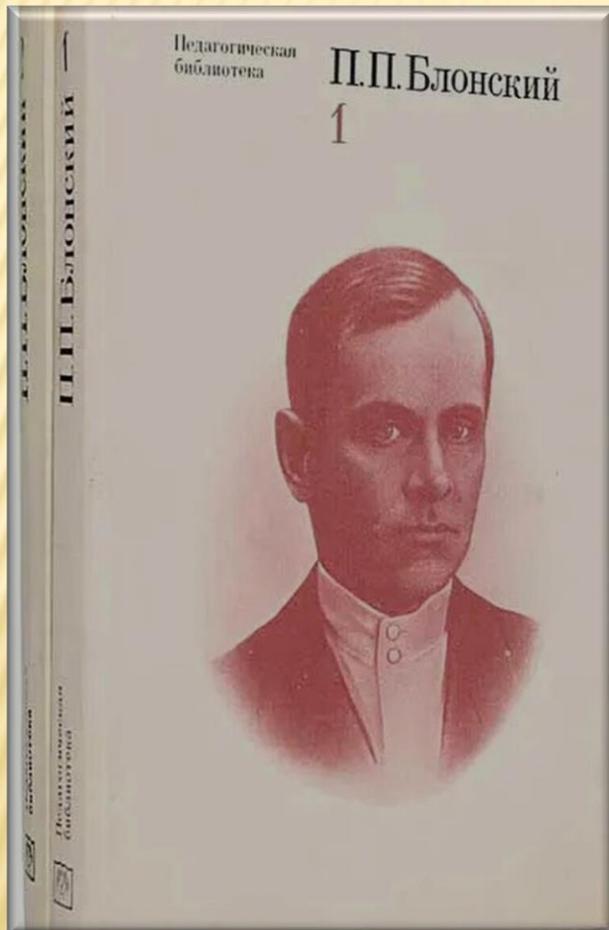
Ильин, Е. Н. Давайте соберемся : Новые возможности урока общения / Е. Н. Ильин, С. В. Мертенс . – Москва : Школа - Пресс, 1994. – 128 с. - (Библиотека журнала "Русская словесность"). - ISBN 5-88527-064-3. - Текст : непосредственный.

Как изменяется и чем становится традиционный урок, когда его ведут два учителя? Об этом интересном эксперименте рассказывают известный учитель-новатор и его последовательница - театровед по профессии. В основе такого урока - синтез двух методов: общения и духовного контакта, в результате чего рождается уникальное творческое состояние внимания к иной мысли, происходит взаимообучение искусству слышать и понимать друг друга в совместном труде постижения истины.



Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап : учебник для вузов / В. В. Краевский , Е. В. Бережнова . - Москва : Академия, 2006. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2876-1 . - Текст : непосредственный.

В пособии представлены новейшие достижения в области методологии педагогической науки, рассматриваются основные направления профессиональной подготовки будущих учителей, даны методологические ориентиры для тех из них, кто решил посвятить себя исследовательской деятельности.



Блонский, П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения : в 2 т. / П. П. Блонский ; редкол.: В. Н. Столетов и др. ; составители М. Г. Данильченко, А. А. Никольская. - Москва : Педагогика, 1979.- 304 с. (Педагогическая библиотека). - Текст : непосредственный.

Двухтомник включает основные произведения П. П. Блонского по психолого-педагогической проблематике.

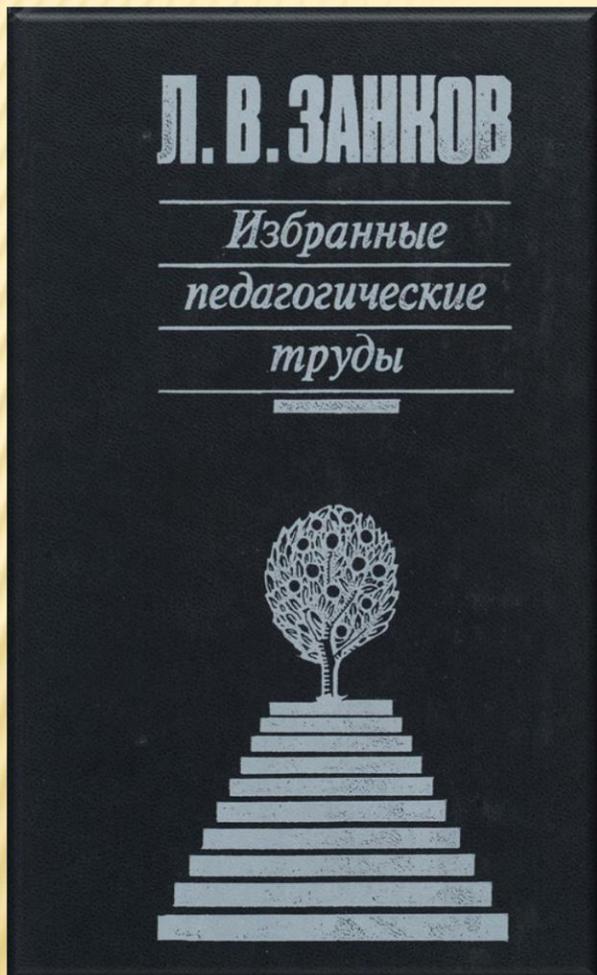
Аб,ЦУО,ЦГПБ



Макаренко, А. С. О воспитании / А. С. Макаренко. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Москва : Политиздат, 1990. - 414 с. - (Библиотечка семейного чтения) . - ISBN 5-250-00748. - Текст : непосредственный.

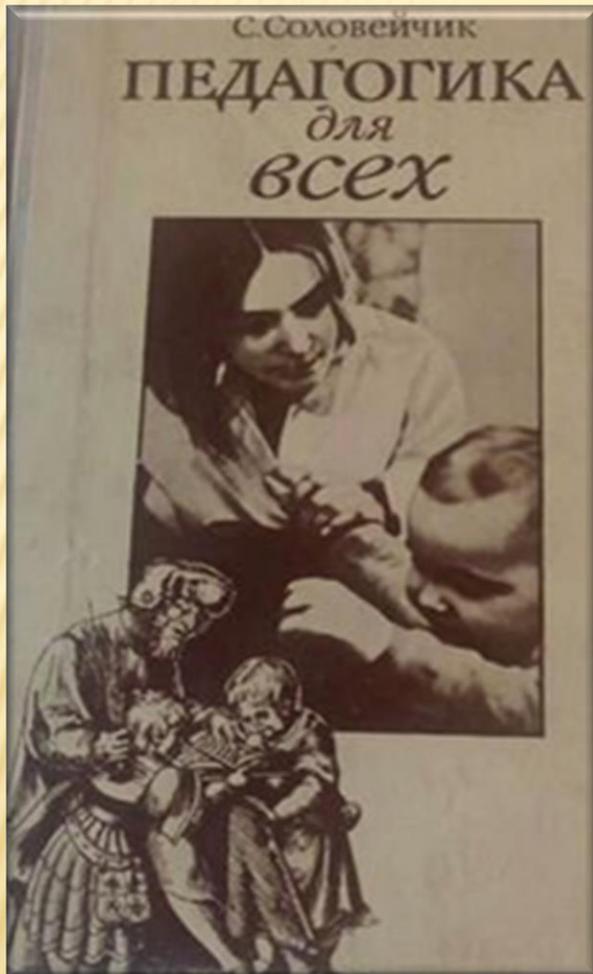
В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С.Макаренко. Мысли А.С.Макаренко о роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о культуре потребления и родительском авторитете, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя и значении педагогического коллектива

Аб,ЦУО,ЦГПБ,ф.3,5,9,10,11,12,13,14.



Занков, Л. В. Избранные педагогические труды /Л. В. Занков. - Москва : Педагогика, 1990. - 418 с. - (Труды действительных членов и членов-корреспондентов АПН СССР) . - ISBN 5-7155-0200-4. - Текст : непосредственный.

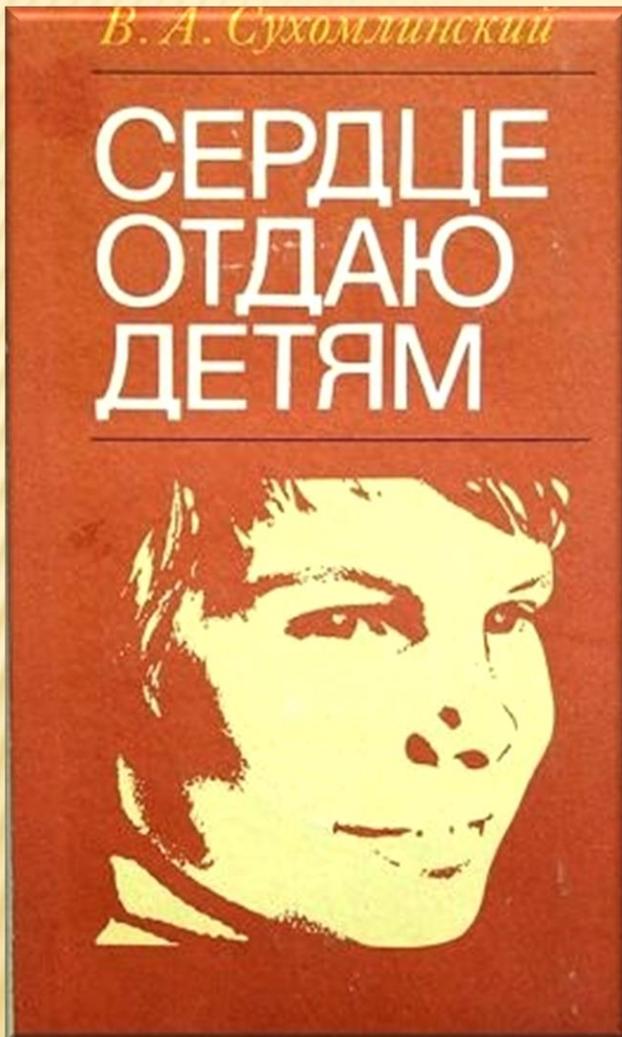
В сборник трудов известного педагога включены книги "Дидактика и жизнь", "Обучение и развитие", "Беседы с учителями", в которых рассматриваются объективные закономерности обучения и развития младших школьников, а также отражены экспериментально-педагогические исследования по важнейшим проблемам дидактики.



Соловейчик, С. Л. Педагогика для всех : книга для будущих родителей / С. Л. Соловейчик. - 2-е издание. - Москва : Детская литература, 1989. - 365 с. : ил. - ISBN 5-08-002009-1 . - Текст : непосредственный.

Педагогика для всех" - книга-путеводитель по отношениям детей и родителей, которая ответит на множество вопросов и предостережет от опасностей.

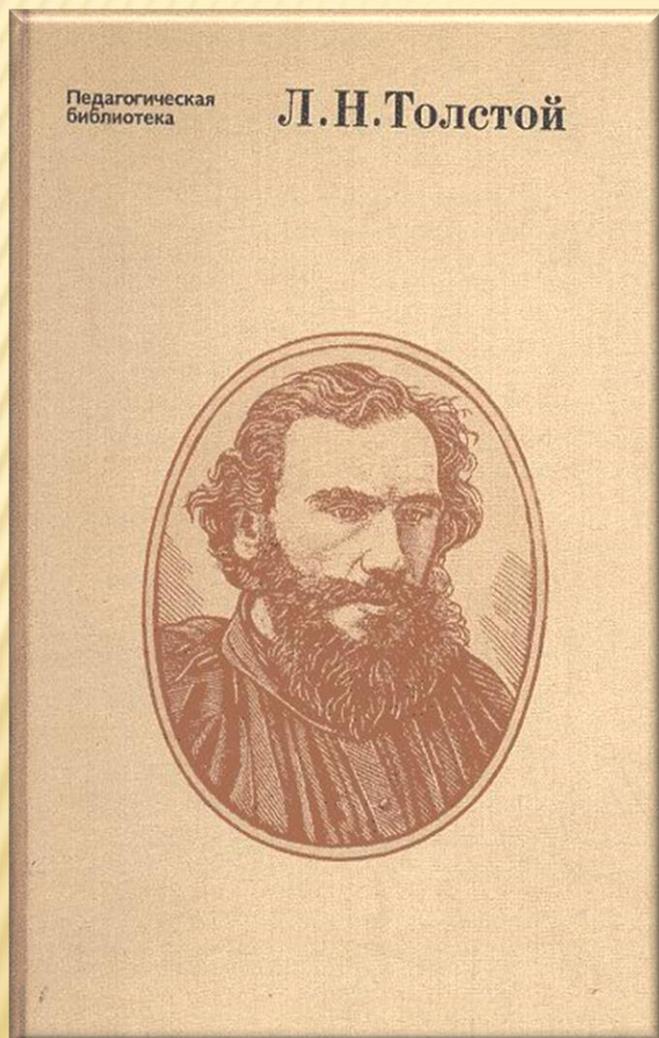
ЦУООЦГПБ, ф.3,5,6,7,12



Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомлинский. - Киев : Радянська школа, 1988. - 269, с. - ISBN 5-330-00247-8. – Текст: непосредственный.

Книга посвящена воспитательной работе с дошкольниками и учениками начальных классов, но не является пособием по педагогике, а служит в первую очередь духовному развитию воспитателей и учителей, возвращению любви, чуткости, ответственности.

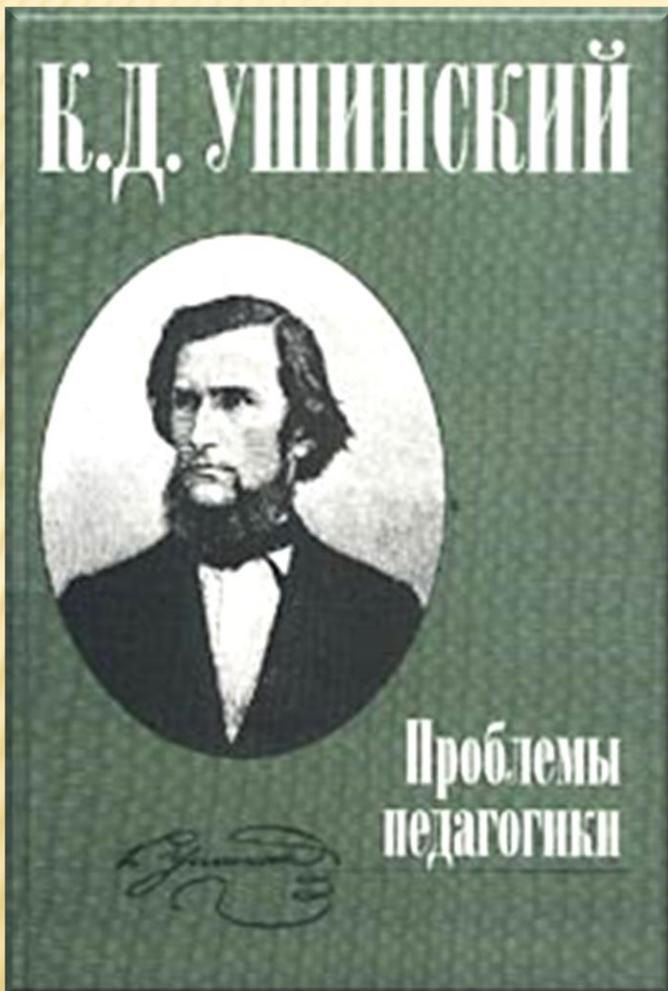
ЦГПБ, ф.12



Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой. – Москва : Педагогика, 1989. – 542 с. - (Педагогическая библиотека. - ISBN 5-7155-0012-5. - Текст: непосредственный.

В настоящее издание вошли сочинения великого русского писателя, посвященные вопросам воспитания и обучения детей. В книгу включены письма, статьи, дневниковые записи о народном образовании, задачах педагогики, детском чтении и учебных книгах для детей.

ЦУО, ф.3



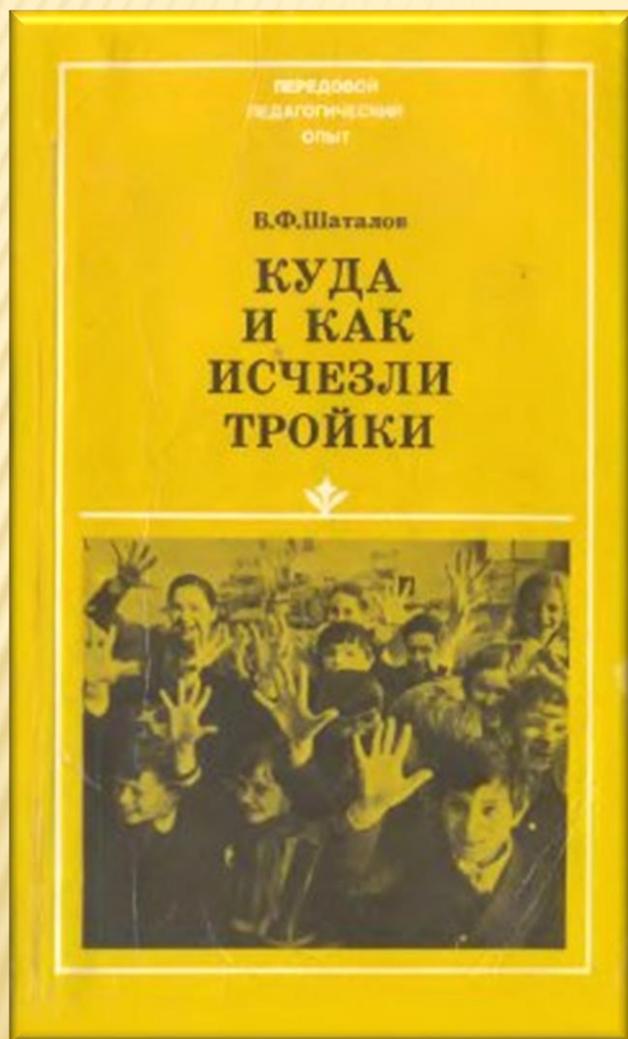
Ушинский, К. Д. Проблемы педагогики / К. Д. Ушинский ; составитель и редактор издания, автор статей, примечаний Э. Д. Днепров. - Москва : Издательство УРАО, 2002. - 592 с. - (Новая педагогическая библиотека). - ISBN 5-204-00284-7 . - Текст : непосредственный.

Настоящее издание сочинений К. Д. Ушинского наиболее полно и представительно за последние десятилетия знакомит читателя с наследием основоположника русской национальной школы и научной педагогики в России, раскрывает значение этого наследия для современности



Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 544 с. - (Учебник нового века). - ISBN 5-318-00077-0 . - Текст : непосредственный.

В пособии излагаются новейшие достижения дидактики, направленные на развитие личности учащихся, их творческую самореализацию. Уделено внимание эвристическому обучению, использованию телекоммуникаций, современным формам и методам обучения



Шаталов, В. Ф. Куда и как исчезли тройки / В. Ф. Шаталов ; предисловие В. В. Давыдова. - Москва : Педагогика, 1979. - 134 с. : ил. - (Передовой педагогический опыт). - Текст : непосредственный.

В книге рассказывается о поисках учителями методических средств и приемов, способствующих повышению эффективности обучения на уроке и качества знаний учащихся. Основное внимание уделяется вопросам оптимальной организации урока, в частности рациональному распределению времени урока, взаимоотношениям учителя и учащихся на уроке, развитию речи учащихся.

# **Благодарим за внимание**

**Наш адрес:**

**г. Таганрог ул. Свободы, 11**

**Тел.: (88634) 64-09-40**

**E-mail: [biblio12@taglibrary](mailto:biblio12@taglibrary)**